

ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ
ХАБАРОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа с. Тополево
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

РАССМОТРЕНО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
Вечерней школы с. Тополево
ПРОТОКОЛ № 4 ОТ 08.02.2023

УТВЕРЖДЕНО

ПРИКАЗОМ ВЕЧЕРНЕЙ ШКОЛЫ С.Тополево

ОТ 08.03.2023 № 4

ДИРЕКТОР

Н.Д. Черкасова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЕЧЕРНЕЙ (СМЕННОЙ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ С. Тополево Хабаровского муниципального района Хабаровского края
ЗА 2022**

Муниципального казенного вечернего(сменного) общеобразовательного учреждения вечерней(сменной) общеобразовательной школы с.Тополево Хабаровского муниципального района Хабаровского края

К показателям деятельности по самообследованию по итогам 2022 года.

Место нахождения ОУ в соответствии с Уставом: 680520, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Восточное, ул. Советская 1а

Директор	Черкасова Наталья Дмитриевна
Учредитель	Управление образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края
Дата создания	1975 год
Лицензия	27Л01 № 0001947 Регистрационный номер 2845 (Л035-01286-27/00237639)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 27А01 №0000717 Регистрационный номер 1019 от 06.10.2020
e-mail	topolevo_v@mail.ru

Адрес сайта ОО:<http://topolevo-school.umi.ru>

Составила : Рузанкина И.С.

Аналитическая справка по самообследованию ОУ подготовлена по итогам 2022 года на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Постановления Правительства РФ от 18.04.2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32; Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательным учреждением самостоятельно, согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией. Отчет размещен на официальном сайте учреждения.

Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, выявление возникших проблем.

В процессе самообследования проводились:

1. оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся.
2. качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
3. качество организации учебного процесса и материально-технической базы.

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение учителей естественно-гуманитарного цикла (руководитель МО – Ефимкина Н.А.);
- объединение учителей филологического цикла (руководитель МО - Клычева Е.Г.)

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **В 2022 году** образовательная деятельность в школе была организована в соответствии с:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 27 августа 2021 г. № АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 учебном году»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- , Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная деятельность осуществляется в ОУ с общей численностью на 1.01.2022года -153 учеников.

	Среднее (полное) общее образование (10-12 кл)	всего
Общее количество классов (групп)	10	10
Общее количество обучающихся	153	153
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	153	153
Формы получения образования:	заочная	заочная

Организационная деятельность.

Вечерняя школа с. Тополево имеет статус муниципального казенного общеобразовательного учреждения.

В **2021-22** учебном году школа работала в четырех селах: Тополево, Князе-Волконское (село), Князе-Волконское-1 (в/часть), Корсаково. В школе организована заочная форма обучения с сессионным режимом занятий. В с. Тополево – 4 сессии по 9 дней, в с. Князе-Волконском (село), Князе-Волконском-1 (в/часть) и Корсаково – 9 сессий по 4 дня.

Комплектование школы на начало учебного **2021-22** составило 13 полных групп (137ученика), 7 учеников учились по индивидуальному плану (1 час в неделю на все предметы для одного ученика).

На начало учебного года обучалось 137 учащихся по сравнению с прошлым годом (125 учащихся), прибыло в течение года 34 (26) учащихся, выбыло 52 учащихся (52 учащихся). Выпускников в 12 классе 44 учащихся (24 учащихся). Второгодников нет.

В сентябре и декабре 2021 года администрацией школы были подготовлены и сданы в управление образования документы по отчету школы и к тарификации за оба полугодия. В сентябре и октябре были составлены и реализованы полностью расписания за первое полугодие по всем селам (Г.К., И.К., зачеты). В декабре - составлены расписания на 2

полугодие 2021-22 у.г. Заместителем директора по УВР разработаны на 2021-22 у.г. новые учебные планы для полных и неполных групп и сетки занятий. Алфавитная книга и книга движения по школе заполняется своевременно. План за год по этому блоку выполнен полностью.

Учебно-методическая деятельность.

На 31 декабря 2021 года общая численность педагогических работников школы составляет 12 человек (из них - 5 учителя-совместители). 100 % имеют высшее профессиональное образование, из них 100 %-педагогическое.

Из общего числа педагогических работников (12 человек) по результатам аттестации имеют высшую квалификационную категорию 2 человека (17%), первую категорию - 1 чел. (9%). Аттестованы все.

Педагогический коллектив работает творчески.

В 2021- 22 учебном году работало 12 учителей (включая директора и зам. директора и совместителей). Из них 7 основных и 5 совместителей, из них аттестовано 11 учителей (92%). Имеют высшую категорию 2 учителя. Имеют 1 категорию 3 (3) учителя 25% от числа всех учителей (25 %), соответствие занимаемой должности – 7 учителей - 56% (75%), 4 учителя (33 %) являются Почетными работниками общего образования.

За последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогических и административных работников, что свидетельствует о положительных результатах работы образовательной организации.

Количество компьютеров ,используемое в учебных целях в расчете на одного ученика составляет 0,7 единиц.. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного человека составляет 10,8 единиц. В школе есть система электронного оборота документов, нет отдельного читального зала, но отведено место для работы с учебной и методической литературой . В библиотеке нет стационарных компьютеров, средств сканирования и распознавания текста.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет в расчете на одного ученика 5,5 кв. метра, при норме не менее 2,5 кв. метра. Общая площадь арендуемых школой помещений составляет 841 кв. метр. Своих помещений школа не имеет.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- сохраняется медленное увеличение уровня сдачи ГИА по сравнению с итогами района.

- материально-техническая база библиотеки не соответствует современным требованиям.

Анализ педагогических работников по педагогическому стажу.

От 20 лет – 8 учителей. (95%)

Показателями успешности работы школы являются:

1. Выполнение закона «Об образовании в Российской Федерации», решения Правительства Российской Федерации, Министерства образования и Науки Хабаровского края, управления образования администрации Хабаровского муниципального района.
2. Стабильность: 100-% успеваемости 52% качество знаний.
3. Поступление учащихся в Вузы и ССУЗ ы.
4. Участие учащихся в районных, краевых и российских конкурсах по истории ,обществознанию и краеведению.
5. Использование коммуникативно-информационных технологий в управлении и организации учебно-воспитательного процесса.

В 2021-22 у.г. были запланированы педагогические советы школы:

1. «Анализ работы школы в 2021-22 у.г. и утверждение плана и режима работы школы на 2021-22 у.г.»- август
2. "Организация учебного процесса в условиях введения ФГОС ООО". для средней школы- октябрь
3. Анализ работы школы за 1 полугодие 2021-22 у.г.-декабрь
4. Стимулирование познавательных интересов и мотивации учения у обучающихся на основе системно-деятельностного подхода; -февраль
5. «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»
6. Изучение методических новинок, использование их в работе; повышение квалификации через систему ПДС (постоянно-действующие семинары), вебинаров
7. Об организации и проведении итоговой аттестации в 2021-22 у.г. в 12-ых классах-апрель
О допуске учащихся 12 классов к ГИА.О переводе учащихся 10-11 классов-май
8. О результатах ГИА. О выпуске и выдаче аттестатов. Анализ работы школы, итоги учебного года -июнь

Общие показатели по предметам МО русского языка и литературы

Ф.И.О.	Русский язык			литература			Английский язык		
	% усп	% кач	Ср. балл	% усп	% кач	Ср. балл	% усп	% кач	Ср. балл
Андрейченко Н.И.	100	35	3,4	100	40	3,4	-	-	-
Черкасова Н.Д.	100	55	3,6	100	73	3,9	-	-	-
Лыкова Е.Ю.	100	11	3,1	100	0	3,0	-	-	-
Денисова Д.А.							100	70	3,6
Редькина К.Р.							100	37	3,4

Средний балл и качество знаний по предметам (история, обществознание, география).

№п/п	УКП	Учитель	История	России	Обществознание	% кач.	География	% кач.
			Ср.балл	% кач	Ср.балл		Ср.балл	
1.	Тополево	Рузанкина И.С.	3,8	85%	4,4	93,5%	4,4	100%
2.	Корсаково	Рузанкина И.С.	3,9	92%	4	100%	4	100%
3.	Князе- Волконское	Клычева Е.Г.	3,8	85	4	100	4	100
4	В/Ч	Клычева Е.Г.	3,8	85	4	100	4	100

В 2021-2022 учебном году проводилась промежуточная аттестация учащихся 10 и 11 классов по физике и химии как было запланировано.

Физику сдавали ученики 10 классов, химию ученики 11 классов

10 класс : физика

	всего	освобождены	писали	2 %	3 %	4 %	5 %
Князе - Волконское	18	17	1	-	--	1 100%	-
Князе - Волконское в/ч	19	13	6	-	2 33%	3 50%	1 17%
Корсаково	9	3	6	-	3 50%	2 33%	1 17%
Тополево	7	2	5	--	4 80%	--	1 20%

11 класс химия

	всего	освобождены	писали	2 %	3 %	4 %	5 %
Князе - Волконское	10	6	4	--	4 100%	--	--
Князе - Волконское в/ч	12	8	4	--	3 75%	1 25%	---
Корсаково	4		4	--	4 100%	---	--
Тополево	7	1	6	--	3 50%	3 50%	-

Явка учащихся на промежуточную аттестацию была не 100%, в связи с спец операцией на Украине. Военнослужащих срочной службы не отпускали на промежуточную аттестацию и ее проводили в воинских частях 35479 и 51460. Поэтому переводной экзамен приходилось проводить в разные даты.

Выводы: Необходимо приблизить задания к темам которые изучались в течении года. В начале года проводить обязательные срезы знаний учащихся по темам изучаемым в 8-9 классах..

Качество знаний по школе на 1.07.2022года: 52 % средний балл 3,6. По сравнению с 2020-21 у.г.-49 %, средний балл- 3,5.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Итоговое сочинение прошли также все обучающиеся 11 класса, 18 выпускников получили «зачет».

Государственная итоговая аттестация была организована в соответствии с Порядком проведения ГИА, методическими рекомендациями Федеральной службы в сфере образования и науки РФ, распоряжениями Министерства просвещения РФ и Хабаровского края.

Результаты итоговой аттестации учащихся 12 класса в 2021-22 у.г.

Предмет	2020-2021	2021-2022
Русский язык	52	32
Математика(Б)	-	18
Математика (П)	-	6
обществознание	-	3
история	32	2
физика	-	-
биология	-	-
литература	-	-
Английский язык	-	-

Всего за курс среднего общего образования в 2021-22 году получили аттестаты и 32 учеников 30 (94%), 2 ученика справки – прослушал курс.(6 %).

В школе организованы следующие методические объединения:

русского языка и литературы и ин. языка -2учителя и 3 совместителя (42%)

естественно- научного цикла-3 учителя и 2 совместителя (42 %)

общественного цикла – 2 учителя (16 %)

** МО учителей ЕНЦ. Руководитель МО- Ефимкина Н.А.

- Основные задачи:**
1. Использовать: современные образовательные технологии на уроках естественно научного цикла.
 2. Совершенствовать: разнообразные формы и средства используемые в преподавании тем уроков.
 3. Моделирование урока с позиции особенностей формирования реализации ФГОС

В 2021 – 2022 учебном году было проведено 4 заседания МО (два из которых проводились дистанционно), на которых рассматривались вопросы:

- анализ результаты ЕГЭ за 2020-2021 годы;
- анализ пробных экзаменов в 12 классах;
- изучение нормативных документов по ЕГЭ;
- изучение изменений в правилах проведения ЕГЭ в 2022 году;
- утверждение плана М.О. на 2021-2022уч.г.;
- аттестация и повышение квалификации педагогов
- открытые уроки

Открытые уроки и мероприятия

№ п/п	Название	Урок, мероприятие	Класс	УКП	Учитель
1	«Физики и математики Дальнего Востока в годы ВОВ»	<i>Открытое мероприятие</i>	10-12 кл	Князе-Волконское в/ч	Ефимкина Н.А.
2.	« Правда и ложь в жизни каждого из нас» посвященное 9 мая	<i>Открытое мероприятие</i>	10-12 класс	Князе-Волконское , в/ч	Клычева Е.Г., Андрейченко Н.И., Ефимкина Н.А
3	«Наши ученики – их подвиги »	<i>Открытое мероприятие</i>	10- 12кл	Князе-Волконское, в/ч	Ефимкина Н.А.
4	Антивирусная кампания или «Страница из жизни вирусов»	<i>Беседа</i>	10 – 12 кл	Князе – Волконское, в/ч, Тополево, Корсаково	Рузанкина И.С.
5	«Компьютерные» болезни и их профилактика	<i>беседа</i>	10-12 кл	Князе – Волконское, в/ч, Тополево, Корсаково	Рузанкина И.С.
6	К 65 летию полетов первого искусственного спутника Земли	<i>беседа</i>	10-12 кл	Корсаково	Н.А.Ефимкина
7	Неделя математики	<i>Классный час</i>	10-12 кл	Корсаково	К.Р.Редькина
8	Самообразование на уроках математики путь к успеху на экзаменах.	<i>Круглый стол</i>	12 класс	Князе – Волконское, в/ч,	Ефимкина Н.А.

Используемые технологии и компетенции.

ФИО учителя	Технология и формирование компетенций
Ефимкина Н.А.	Индивидуальные, групповые и парные формы работы. Принцип деятельности, личное самосовершенствование. Проектирование самоподготовки, учащихся.
Лялина Е.Ф.	Групповые и парные формы работы.
Рузанкина И.С.	Мотивация обучения с помощью информационных технологий
Редькина К.Р.	Реализация ФГОС на уроках математики.

Выводы и рекомендации:

- 1) Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- 2) Знакомиться с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей МО.
- 3) Уделить внимание свободному взаимопосещению уроков своих коллег.
- 4) Продолжить вести систему зачетов по каждой теме пройденной на уроках и в системе самообразования.

Творческие работы учащихся (презентации)

№ п/п	Название работы	Участники	Учитель	Уровень
1.	Доклады о созвездия в зодиакальном круге	Ученики 11 класса с Тополево	Ефимкина Н.А.	школьный
2.	Презентация «Темная материя»	Баланев А 12 класс	Ефимкина Н.А.	школьный
3.	Доклады «Открытия в области физики» за 2018-2021 год	Ученики 10 и 11 классов УКП Тополево и Князе -Волконского	Ефимкина Н.А.	школьный
4.	«Влияние вредных привычек на подрастающее поколение»	Ученики 11 класса УКП в\ч	Лялина Е.Ф.	школьный

Мероприятия на УКП по предметам

№ п/п	Название мероприятия	Время проведения	Место проведения	Кто проводил
1.	Беседа « Изменения ФГОС в области математики »	сентябрь	УКП В\ч, Князе - Волконское	Ефимкина Н.А.
2.	Беседа «Связь математики, физики и химии»	декабрь	УКП В\ч и Князе - Волконское	Ефимкина Н.А.
3.	Логические задачи.	январь	УКП В\ч и Князе – Волконское, Тополево, Корсаково	Рузанкина И.С.
4.	Игра «Интеллектуальный хоккей»»»	ноябрь	УКП В\ч и Князе - Волконское	Лялина Е.Ф.
5.	Беседа «Экология жизни»	март	УКП В\ч и Князе - Волконское	Лялина Е.Ф.
6	«Опасности, подстерегающие современную молодежь.»	сентябрь	Князе – Волконское, в/ч, Тополево, Корсаково	Рузанкина И.С.
7	Беседа «Необходимость математики в жизни каждого человека»	сентябрь	Корсаково	Редькина К.Р.
8	Неделя математики	февраль	Корсаково	Редькина К.Р.
9	Неделя математики и физики	апрель	Князе-Волконское, в/ч	Ефимкина Н.А.

Мероприятия на УВП по предметам (русский язык, литература)

№ п/п	Название мероприятия	Время проведения	Место проведения	Кто проводил
1.	Беседа «120 лет со дня рождения Суркова А.А	октябрь	село Князе – волк.	Андрейченко Н.А.
2.	Беседа «205 лет со дня рождения А.П.Чехова»	январь	Корсаково	Лыкова Е.Ю.
3.	Устный журнал «100 лет со дня рождения Ф.А.Абрамова»	март	Тополево	Черкасова Н.Д.

Открытые уроки и открытые мероприятия (история)

№ п/п	Название	Урок, мероприятие	Класс	УВП	Учитель
2.	«Мы помним Ваши имена» ко дню воина-интернационалиста (15 февраля)	<i>Открытое мероприятие</i>	Все классы	Князе-Волконское (село) и в/ч	Клычева Е.Г.
2.	«Я помню, я горжусь»	<i>мероприятие</i>	УВП, В/ч	Князе-Волконское	Клычева Е.Г.,

Участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах, конференциях по предметам (в том числе дистанционно)

ФИО учителя	Ф.И. ученика	Название	класс	предмет	Результат	уровень

Клычева Е.Г.	Чуйкин Г.	«Проверка знаний» в номинации история для учащихся 11 класса.	12	история	1 место	Всероссийский
Клычева Е.Г.	Костин Е.	«Образовательный марафон»	12	история	1 место	Всероссийский
Рузанкина И.С.	Францева А.	«Образовательный марафон»	12	история	2 место	Всероссийский
Клычева Е.Г.	Брюханов В.	Викторина, посвященная Дню Победы.	12	история	место	Школьный
Клычева Е.Г.	Гракова Т.	Викторина, посвященная Дню Победы.	12	история	место	Школьный
Клычева Е.Г.	Костин Е.	Викторина, посвященная Дню Победы.	12	история	участие	Школьный
Клычева Е.Г.	Никишина Е.	Викторина, посвященная Дню Победы.	11	История	место	Школьный
Клычева Е.Г.	Кириленко Т.	Викторина, посвященная Дню Победы.	10	история	участие	Школьный
Клычева Е.Г.	Стасюк С.	Викторина, посвященная Дню Победы.	10	история	участие	Школьный
Клычева Е.Г.	Брюханов В.	Викторина, посвященная образованию Хабаровского края.	12	история	1 место	Школьный
Клычева Е.Г.	Ривный Е.	Викторина, посвященная образованию Хабаровского края	10	история	участие	Школьный

Клычева Е.Г.	Голенев А.	Викторина, посвященная образованию Хабаровского края.	10	история	2 место	Школьный
Клычева Е.Г.	Кириленко Т.	Викторина, посвященная образованию Хабаровского края.	10	история	участие	Школьный
Рузанкина И.С.	Матиос А.	Викторина, посвященная Дню Победы.	12	история	1 место	Школьный
Рузанкина И.С.	Дымков Р.П.	Викторина, посвященная Дню Победы.	10	история	2 место	Школьный

Участие учителей и учащихся в акциях

№ п/п	Название акции	Участники	месяц	Учитель
1	Посылка солдату на фронт.	15 чел.	Март, июнь	Клычева Е.Г.Рузанкина И.С.
2.	«Бессмертный полк»	17 чел.	май	Клычева Е.Г.Рузанкина И.С.
3.	Акция в поддержку ремонта памятника погибшим в годы ВОВ «Войны священные страницы навеки в памяти людской» в с. Антоновка Ивановского округа Амурской области (онлайн)	10 чел	январь	Клычева Е.Г
4.	Сбор средств для проведения раненых военнослужащих и организация проведения в госпиталях страны (Москва, Питербург, Екатеринбург)	10 чел.	Март, июнь.	Клычева Е.Г Рузанкина И..С.
5.	Помощь беженцам с Украины. (вещи, средства гигиены, продукты, пункты помощи в районе)	4 чел.	Март-апрель	Клычева Е.Г Рузанкина И..С.

Устный журнал «Патриот» (Ведется в школе с 2014 года, общешкольным стал с 2020 г.) В 2021 -2022 учебном году в школе продолжался выпуск устного исторического журнала «Патриот». В учебном году, согласно плану, выпущено 4 номера журнала.

№ п/п	Тема номера	Месяц выпуска	Принимали участие
1.	«Хабаровский процесс»	октябрь	Клычева Е.Г.
2.	«Ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».	февраль	Клычева Е.Г.
3.	«К 61 - годовщине первого полета человека в космос»	апрель	Клычева Е.Г.
4.	«Чтобы помнили!» Всероссийский урок Победы	май	Клычева Е.Г.

Выводы и рекомендации:

- 1) Продолжить работу с учащимися над творческими работами во внеурочное время
- 2). Использовать в работе активные формы обучения, современные технологии, методы проблемного обучения, методы проектирования.
- 3). Принимать участие в школьных, районных, областных, всероссийских конкурсах.
- 4) Ввести строгий учет за выполнением всех зачетов и контрольных работ учащимися.

Анализируя выявленные проблемы по итогам самообследования деятельности образовательного учреждения за 2021- 2022 год, определены задачи на 2022 - 2023 год.

1. продолжить работу педагогического коллектива над активизацией учебного процесса за счет его демократизации и повышения качества управления образовательным процессом.
2. продолжить систематизировать мониторинг достижений учащихся в образовательном процессе и мониторинг работы учителей школы.
3. стимулировать работу учителей к изучению передового педагогического опыта, продолжить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий.
4. стимулировать работу педагогов над активизацией деятельности научно-практической деятельности, в сетевых сообществах, в профессиональных конкурсах, повышением квалификационной категории.
6. продолжить работу по оснащению материально-технической базы библиотеки.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ВЕЧЕРНЕЙ ШКОЛЫ С.ТОПОЛЕВО
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2021 - 2022 году.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	136 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	136 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0*
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	52 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике	0*

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	19 человек/ 14%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/5%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/3%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек /100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	12 человек/ 100%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 27 %
1.29.1	Высшая	2 чел./17%
1.29.2	Первая	1 чел./9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 67%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,8 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	136 человек/ 0,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 кв. м