

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа с. Тополево
Хабаровского муниципального района Хабаровского края**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 11 О от 31.03.2025 г.

И.о. директора школы  **Т.Г. Каменская**



**Отчет
о результатах самообследования**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
вечерней (сменной) общеобразовательной школы с. Тополево
Хабаровского муниципального района Хабаровского края**

за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа с. Тополево Хабаровского муниципального района Хабаровского края
Сокращенное наименование ОО (по Уставу)	Вечерняя школа с. Тополево
Руководитель	Каменская Татьяна Геннадьевна
Юридический адрес организации	680521, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Восточное, ул. Советская, 1а
Фактический адрес (места проведения занятий)	с. Тополево, ул. Школьная, 4а с. Корсаково-1, ул. Школьная, 6 с. Князе-Волконское-1, 33 км, в/ч 35479
Телефон	8 (4212) 49-14-45
Адрес электронной почты	topolevo_v@mail.ru
Адрес сайта школы	https://topolevo-school.1c-umi.ru/
Учредитель	Управление образования Администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края
Дата создания	1975 год
Лицензия	Серия 27Л01 №0001947 Регистрационный номер 2845 (Л035-01286-27/00237639) от 13.11.2019 г., бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер А007-01286-27/01143863 от 06.10.2020 г., бессрочная

Отчет по результатам самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы;
- функционирования внутренней оценки качества образования.

Отчёт о результатах самообследования образовательной организации составлен по состоянию на 1 января текущего года, по итогам работы за 2024 год. Отчет о результатах самообследования размещен в свободном доступе на официальном сайте образовательной организации.

Основным видом деятельности Вечерней школы с. Тополево (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Система управления организацией

Управление в Вечерней школе с. Тополево осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Отвечает за организацию учебного процесса в школе, за выполнение учебных программ, качество преподавания, осуществляет контроль за постановкой учебно-воспитательной работы, успеваемостью и посещаемостью учащихся, регулирует нагрузку учителей, составляет расписание учебных занятий и отчеты о состоянии УВР.
Методист	Осуществляет методическую работу в школе, анализирует состояние учебно-методической работы в школе, разрабатывает предложения по повышению ее эффективности, принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним.; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

	<p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и материальной базы.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано два предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Вечерняя школа с. Тополево осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования:

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 3 года)

Содержание общего образования определяется общеобразовательными программами, учитывающими возрастные особенности обучающихся, их жизненный и производственный опыт, направленность интересов и планов, связанных с дальнейшим получением профессионального образования, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 132 обучающихся.

Образовательный процесс по программам основного общего образования в 2023-24 учебном году не осуществлялся в связи с отсутствием набора обучающихся в группы 9 классов.

Форма обучения: очно – заочная.

Язык обучения: русский.

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	132

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует основную общеобразовательную программу, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным

приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С сентября 2024 года Вечерняя школа с. Тополево приступила к реализации ООП СОО с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 03.09.2024 были утверждены новая редакция ООП СОО по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Учебный план ООП СОО привели в соответствие с ФГОС и ФОП: разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают групповые аудиторные и внеаудиторные занятия.

Внеурочная деятельность в Вечерней школе с. Тополево реализуется по направлениям:

- естественно-научное;
- социально-гуманитарное.

В планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном (семьеведение)».

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты»

Вывод. План внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для уровня СОО и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- общешкольные дела;
- классное руководство;
- профилактика и безопасность;
- внеклассные мероприятия;
- школьные медиа.

Анализ планов воспитательной работы показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Воспитательная работа в школе проводилась согласно воспитательному плану и запланированных мероприятий на УКП.

	Мероприятия	Сроки исполнения
1	Устный исторический журнал «Патриот», выпуск № 3 «К 80-летию полного снятия блокады Ленинграда»	январь
2	Устный исторический журнал «Патриот», выпуск № 4 «Ко Дню памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	февраль
3	«Политическая культура Общества» беседа с учениками в преддверии Выборов.	март

4	Интерактивное Занятие «Стоп. Буллинг! »	март
5	Мероприятие «Ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны».	апрель
6	3 акции «Мы вместе. Посылка солдату на фронт»	Декабрь Февраль апрель
7	Проект «Бессмертный полк»	Март -май
8	Викторина посвященная Дню Победы (региональный компонент)	май
9	Урок Мира. Устный исторический журнал «Патриот», выпуск №1 «День солидарности в борьбе с терроризмом»	сентябрь
10	Неделя истории Устный исторический журнал «Патриот», выпуск №2 «К 75-летию Хабаровского процесса» Викторина «Край родной, дальневосточный»	октябрь
11	Открытое общешкольное мероприятие, посвященное Дню народного единства	ноябрь
12	Акция «Посылка от Деда Мороза»	декабрь

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация учебного процесса

Вечерняя школа с. Тополево имеет статус муниципального казенного общеобразовательного учреждения.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в вечерней школе с. Тополево осуществляется по шестидневной учебной неделе. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Продолжительность уроков – 40 минут.

В 2023-2024 учебном году школа работала в четырех селах: Тополево, Князе-Волконское, Князе-волконское-1, Корсаково-1. В школе организована очно - заочная форма обучения с сессионным режимом занятий. В с. Тополево – 4 сессии по 9 дней, в с. Князе-Волконское, с. Князе-волконское-1, с. Корсаково-1 – 9 сессий по 4 дня.

Комплектование школы на начало 2023-2024 учебного года составило 13 полных групп (130 учеников), 12 учеников учились по индивидуальному плану (1 час в неделю на все предметы для одного ученика).

На начало учебного года – 142 обучающихся (в сравнении с предыдущим годом – 151 обучающийся). На конец года – 106 обучающихся. В 12-х классах – 39 обучающихся.

В сентябре и декабре 2023 года администрацией школы были подготовлены и сданы в Управление образования документы по отчету школы и к тарификации за оба полугодия. В сентябре и октябре были составлены и реализованы расписания за I полугодие (групповые и индивидуальные консультации, зачеты). В декабре составлены расписания на II полугодие 2023-2024 учебного года. Заместителем директора по учебно- воспитательной работе на 2023-2024 учебный год были разработаны учебные планы для полных и неполных групп, сетки занятий. Алфавитная книга и книга движения по школе заполняется своевременно. Годовой план по данному блоку выполнен полностью.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество обучающихся на конец учебного года (для 2023/24)	104
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0
3	Не получили аттестат о среднем общем образовании	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	39	39	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	28	28	100	12	43	0	0	0	0	0	0	0	0
12	37	37	100	10	27	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	104	104	100	22	21	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-11. Двенадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ для улучшения результата (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

В 2024 году Вечерней школе с. Тополево обучающиеся 12 классов, являющиеся участниками Специальной военной операции и находившиеся на территориях ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые приняты начиная с 2021/22 учебного года на обучение в организации, осуществляемые образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам СОО, расположенные на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 09.02.2024 № 89/208). На конец 2024 учебного года обучающихся данной категории в школе – 17 человек. Все обучающиеся – участники СВО выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	12-е классы
Общее количество выпускников	37
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое сочинение	37
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	17
Количество обучающихся, получивших аттестат	37

ГИА в 12-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 12-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 37 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 12-х классов (37 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. 17 обучающихся – участники СВО, - сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации, 20 – в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 18 выпускников, математику профильную – 2. По результатам сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня результаты обучающихся были неудовлетворительные. Поэтому обучающиеся приняли решение

пересдавать математику на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Значение
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	20
Средний балл	3,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	15%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 20 обучающихся. Все выпускники 12-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (5%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Значение
Количество обучающихся	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	1
Средний первичный балл	22
Средний тестовый балл	45

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	база	профиль	
2021/2022	3	6	32
2022/2023	3	39	24
2023/2024	3,5	-	45

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 20 обучающихся предмет выбрали 5 человек (25%).

Историю – 3 (15%), физику выбрал 1 (5%) обучающийся, химию – 1 (5%), биологию – 1 (5%), литературу – 1 человек (5%).

Ссогласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 83 %.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	20	45	100
Физика	1	41	100
Математика (базовый уровень)	20	3,5	100
Математика (профильный уровень)	-	--	-
Химия	1	30	0
Биология	1	33	0
История	3	54	100
Обществознание	5	47	100
Английский язык	-	-	-
Информатика	-	-	-
География	-	-	-
Литература	1	42	100

Все выпускники 12-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-11

1. Успеваемость по результатам ГИА-11 по всем предметам составляет 83%, по обязательным – 100%.
2. Средний балл ЕГЭ: по базовой математике – 3,5, по русскому языку – 45.
3. Все выпускники 12-х классов получили аттестат

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году обучающиеся Вечерней школы с. Тополево принимали участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Учитывая специфику Вечерней школы, организацию учебного процесса при очно-заочном обучении, неоднородный контингент обучающихся по возрастным и социальным признакам, а также военнослужащие срочной и контрактной службы, принимать участие в региональном и муниципальном этапах ВСОШ не представляется возможным.

Таблица результативности участия во ВСОШ на школьном этапе

Предмет	Количество участников	Результативность (средний балл, %)
Русский язык	1	7,5 (18,8%)
История	2	18 (18%)
Обществознание	1	17 (28%)
Математика	10	8,6 (27%)

Востребованность выпускников

Год выпуска	Средняя школа			
	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2022	32	6	12	5
2023	30	8	8	16
2024	37	10	7	6

Контингент обучающихся школы неоднороден по возрастным и социальным признакам. Обучающиеся школы заранее определяют образовательный маршрут. Выпускники школы поступают в средние профессиональные и высшие учебные заведения. Среди обучающихся - участники СВО, также по окончании школы поступают в Высшие военные заведения (академии).

Основная масса обучающихся, в том числе выпускников, это работающие люди, для которых получение аттестата о среднем образовании является необходимым условием для продолжения трудовой деятельности.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в вечерней школе с. Тополево в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- ~ формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- ~ формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- ~ формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- ~ осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
- ~ определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- ~ определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- ~ обеспечение доступности качественного образования;
- ~ оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- ~ определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- ~ выявление факторов, влияющих на качество образования;
- ~ содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- ~ определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- ~ расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в вечерней школе с. Тополево являются:

- ~ формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление

- ~ изменений, влияющих на качество образования в школе;
- ~ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ~ предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- ~ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- ~ прогнозирование развития образовательной системы школы.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- ~ предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- ~ метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- ~ личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- ~ здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные журнала.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- ~ материально-техническое обеспечение;
- ~ информационно-развивающую среду (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- ~ санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- ~ психологический климат школы;
- ~ использование социальной сферы своего района;
- ~ кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- ~ общественно-государственное управление (педагогический совет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- ~ документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития школы).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 11 педагогов, из них 9 – основных сотрудников, 2 – внешних совместителя. 100% имеют высшее образование, из них- 100% педагогическое.

Из общего числа педагогических работников (11 человек) по результатам аттестации 3 учителя имеют высшую квалификационную категорию (27%). Аттестованы все. 1 учитель является Почетным работником общего образования (9%).

За последние 3 года курсовая подготовка по повышению квалификации по профилю педагогической деятельности пройдена 100% -ми педагогических и административных работников, что свидетельствует о положительных результатах работы образовательной организации

В целях повышения качества образовательной деятельности в Вечерней школе с. Тополево проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации работников школы.

Анализ педагогических работников по педагогическому стажу:

- от 20 лет – 7 учителей (60%);
- от 10 до 20 лет – 2 учителя (20%);
- менее 10 лет – 2 учителя (20%).

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Вечерней школы с. Тополево, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

В сентябре 2024 года в Вечернюю школу с. Тополево пришел молодой специалист – учитель истории и обществознания. С этого же периода в школе заработала система наставничества в форме наставнических пар «учитель – учитель». Куратором молодого специалиста назначен учитель истории и обществознания, имеющий высшую квалификационную категорию.

К а ч е с т в о у ч е б н о - м е т о д и ч е с к о г о о б е с п е ч е н и я

Учебно-методическое обеспечение школы:

- **Рабочие программы** - определяют цели, задачи, содержание и формы обучения по конкретной дисциплине.
- **Учебный план** - отражает последовательность изучения дисциплин, их распределение по годам обучения.
- **Методические рекомендации** - содержат практические советы и рекомендации для педагогов по организации учебного процесса, использованию различных методов обучения и контролю знаний
- **Учебная литература** – учебники из Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (основное общее образование и среднее общее образование).
- **Тесты, контрольные работы, экзаменационные материалы** – контрольно – измерительные материалы, предназначенные для оценки уровня знаний и умений обучающихся.
- **Дополнительные материалы** - справочники, словари, энциклопедии, методические разработки.

Вывод. Учебно-методическое обеспечение школы соответствует требованиям.

К а ч е с т в о б и б л и о т е ч н о - и н ф о р м а ц и о н н о г о о б е с п е ч е н и я и м а т е р и а л ь н о - т е х н и ч е с к о й б а з ы

Материально-техническое обеспечение Вечерней школы с. Тополево позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Количество персональных компьютеров и ноутбуков – 7 (в расчете на одного ученика составляет 0,6 ед.). Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы – 1652 ед. (в расчете на одного ученика 10,5 ед.). В вечерней школе с. Тополево есть система электронного документооборота, нет отдельного читального зала, но отведено место для работы с учебной и методической литературой. В библиотеке нет стационарных компьютеров, средств сканирования и распознавания текста.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет в расчете на одного ученика 5,5 кв. метра, при норме не менее 2,5 кв. метра. Общая площадь арендуемых школой помещений составляет 636 кв. метров. Своих помещений школа не имеет.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	113 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0 чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	113 чел.
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 чел. (19%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 12-го класса по	балл	45 б.

русскому языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 12-го класса по математике	балл	3 б.
Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		0
– регионального уровня	человек (процент)	0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	113 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	человек (процент)	113 (100%)

обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		11
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием	человек	11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3 (27%)
– с высшей		3 (27%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (45%)
– до 5 лет		2 (18%)
– больше 30 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (45%)
– до 30 лет		1 (23%)
– от 55 лет		4 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6 ед.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,5 ед.
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	113 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,5 кв. м

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.