

**Отчет о работе МО учителей естественно-научного цикла
за 2023-2024 учебный год**

Цели отчета:

- анализ деятельности методического объединения;

- оценка результативности его работы;

В 2023-2024 учебном году МО продолжало работу по теме: «Компетенции: виды, уровни. Особенности их формирования при реализации ФГОС»

Цель: Создание условий для ознакомления педагогов с системно-деятельностным подходом в обучении – методологической основой ФГОС, компетенциями; особенностями их формирования при реализации ФГОС через современные образовательные технологии на уроках естественно научного цикла.

Основные задачи: 1. Использовать: современные образовательные технологии на уроках естественно научного цикла.

2. Совершенствовать: разнообразные формы и средства используемые в преподавании тем уроков.

3. Моделирование урока с позиции особенностей формирования реализации ФГОС

В 2023 – 2024 учебном году было проведено 4 заседания МО (два из которых проводились дистанционно), на которых рассматривались вопросы:

- анализ результаты ЕГЭ за 2022-2023 годы;

- анализ пробных экзаменов в 12 классах;

- изучение нормативных документов по ЕГЭ;

- изучение изменений в правилах проведения ЕГЭ в 2024 году;

- утверждение плана М.О. на 2023-2024уч.г.;

- аттестация и повышение квалификации педагогов

- открытые уроки

Повышение квалификации учителей:

ФИО учителя	Название курса, кол-во часов	Адрес проведения курсовой подготовки
Ефимкина Н.А.	Технологии активного обучения и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС. 72 часа	2023г. «Инфоурок»
Лялина Е.Ф.	Методика подготовки к ЕГЭ по биологии в соответствии с новой структурой и содержанием КИМ» 72 часа	2022 «Инфоурок»
	Инновационные технологии в обучении химии в условиях реализации ФГОС. 108 часов	2022 «Инфоурок»
	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по химии в условиях Реализации ФГОС СОО 108 часов	2022 «Инфоурок»
Ян А.Г.	Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОСОО. 180 часов	2023 «Инфоурок»
Рузанкина И.С.		
Редькина К.Р.	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО . 108 часов	2023г«Инфоурок»

В соответствии с методической темой МО учителя работали по следующим темам самообразования:

ФИО учителя	Категория	предмет	Педагогический стаж	Методическая тема по самообразованию
-------------	-----------	---------	---------------------	--------------------------------------

Ефимкина Н.А.	Соответствие занимаемой должности	Физика математика	42 года	Проектирование самоподготовки, учащихся в рамках подготовки к ЕГЭ.
Лялина Е.Ф.	Соответствие занимаемой должности	Химия, биология, ОБЖ	18 лет	Реализация ФГОС на уроках химии и биологии, через групповые и парные формы работы.
Редькина К.Р.	Соответствие занимаемой должности	Математика, англ.яз	3 года	Реализация ФГОС на уроках математики, используя различные формы обучения.
Ян. А.Г.		Математика Зам.дир по УВР	10 лет	Повышение эффективности и качества образования по математике в условиях реализации ФГОС
Рузанкина И.С.	высшая	Информатика, история, обществознание.	25 года	Мотивация обучения с помощью информационных технологий

Педагоги работают по данным темам, уже не первый год. Каждый год сталкиваются с определенными трудностями. В основном трудности заключаются в малом промежутке учебного времени. Ученики приходят в школу с очень малым багажом знаний, поэтому вся работа любого учителя заключается в заполнении пробелов в базовых знаниях учеников.

Открытые уроки и мероприятия

№ п/п	Название	Урок, мероприятие	Класс	УКП	Учитель
1.	«Войны не женское лицо»	<i>Открытое мероприятие</i>	10-12 кл	Князе-Волконское в/ч	Ефимкина Н.А.
2.	«Я помню, я горжусь» посвященное 9 мая	<i>Открытое мероприятие</i>	10-12 класс	Князе-Волконское, в/ч	Клычева Е.Г., Ефимкина Н.А
3	«Наши ученики – их подвиги»	<i>Открытое мероприятие</i>	10-12кл	Князе-Волконское, в/ч	Ефимкина Н.А.
4	Антивирусная кампания	<i>Беседа</i>	10 – 12 кл	Князе – Волконское, в/ч, Тополево, Корсаково	Рузанкина И.С.
5	«Компьютерные» болезни и их профилактика	<i>беседа</i>	10-12 кл	Князе – Волконское, в/ч, Тополево, Корсаково	Рузанкина И.С.
6	К 67 летию полетов первого искусственного спутника Земли	<i>беседа</i>	10-12 кл	Корсаково Тополево Князе – Волконское, в/ч,	Н.А.Ефимкина
7	Неделя математики		10-12 кл	Корсаково	К.Р.Редькина
8	Самообразование на уроках математики путь к успеху на экзаменах.	<i>Круглый стол</i>	12 класс	Князе – Волконское, в/ч, Корсаково	Ефимкина Н.А.

9	Достижения в науке за последние 2 года	<i>беседа</i>	10-12 класс	Корсаково Тополево Князе – Волконское, в/ч,	Н.А.Ефимкина
10	Тенденции и перспективы развития энергетики в современных условиях	<i>беседа</i>	10- 12 класс	Корсаково Тополево Князе – Волконское, в/ч,	Н.А.Ефимкина
11	Научное мнение об изменении климата	<i>беседа</i>	10-12 класс	Корсаково Тополево Князе – Волконское, в/ч,	Н.А.Ефимкина
Беседы к юбилейным датам.					
1	Из кружка ученых, группировавшихся вокруг Мерсенна и собиравшихся в его доме, в 1666 образовалась Парижская академия наук.	<i>беседа</i>	10-12 класс	Корсаково Тополево Князе – Волконское, в/ч,	Н.А.Ефимкина
2	01.09. 1853г. Родился <u>Вильгельм ОСТВАЛЬД</u> (1853, Рига – 4.4.1932) – бывший профессор Рижского политехникума, нобелевский лауреат 1909 года по химии.(170 лет)	<i>беседа</i>	10-12 класс	Корсаково Тополево Князе – Волконское, в/ч,	Е.Ф.Лялина
3.	5 сентября 1853г (170 лет) Родился Гейке <u>КАМЕРЛИНГ-ОННЕС</u> (1853 – 21.2.1926), голландский физик, открывший в 1911 году явление сверхпроводимости. В 1913 году удостоен Нобелевской премии по физике.	<i>беседа</i>	11 классы	Корсаково Тополево Князе – Волконское, в/ч,	Н.А.Ефимкина
4.	225 лет со дня рождения <u>Франца НЕЙМАНА</u> (11.IX.1798 - 23.V.1895) — немецкого физика-теоретика, одного из создателей теоретической физики.	<i>беседа</i>	10-12 класс	Корсаково Тополево Князе – Волконское, в/ч,	Н.А.Ефимкина
5.	Родилась <u>Валентина Ивановна ИВЕРОНОВА</u> (17.IX.1908 – 27.VII.1983) – советский физик и педагог, выполнившая пионерские исследования рекристаллизации сплавов и первые в мире рентгеновские исследования усталости рельсов.(115 лет)	<i>беседа</i>	10-12 класс	Корсаково Тополево Князе – Волконское, в/ч,	Н.А.Ефимкина
6.	415 лет со дня рождения <u>Эванджелиста ТОРРИЧЕЛЛИ</u> (1608-1647), итальянского физика	<i>беседа</i>	10 классы	Корсаково Тополево Князе – Волконское, в/ч,	Н.А.Ефимкина
7.	95 лет со дня рождения <u>Бориса Борисовича КАДОМЦЕВА</u> (1928 – 19.08.1998), физик, основные труды которого посвящены	<i>беседа</i>	12 классы	Корсаково Тополево Князе – Волконское, в/ч,	Н.А.Ефимкина

	физике плазмы и управляемого термоядерного синтеза.				
8	130 лет со дня рождения <u>Александра Алексеевича ЛЕБЕДЕВА</u> (1893 – 15.3.1969), физик, академик, первый использовавший электронные линзы в электронно-оптических приборах (1930).	<i>беседа</i>	12 классы	Корсаково Тополево Князе – Волконское, в/ч,	Н.А.Ефимкина
9	245 лет со дня рождения <u>Жозефа Луи ГЕЙ-ЛЮССАКА</u> (1778 – 9.5.1850), французский физик и химик.	<i>беседа</i>	10 классы	Корсаково Тополево Князе – Волконское, в/ч,	Н.А.Ефимкина
10	250 лет со дня рождения <u>Роберта БРОУНА (Браун) (Brown Robert)</u> (21.12.1773-10.06.1858) – английский ботаник, обнаруживший хаотическое движение частиц – броуновское движение	<i>беседа</i>	10 классы	Корсаково Тополево Князе – Волконское, в/ч,	Н.А.Ефимкина
11	100 лет со дня рождения <u>Филипа АНДЕРСОНА</u> (1923-2020), американский физик, нобелевский лауреат 1977 года "за фундаментальные теоретические исследования электронной структуры магнитных и неупорядоченных систем".	<i>беседа</i>	12 классы	Корсаково Тополево Князе – Волконское, в/ч,	Н.А.Ефимкина
12	205 лет со дня рождения <u>Джеймса Прескотта ДЖОУЛЯ</u> (1818 - 11.10.1889) – английский физик.	<i>беседа</i>	10-12 класс	Корсаково Тополево Князе – Волконское, в/ч,	Н.А.Ефимкина

Стали традиционными такие мероприятия как:

«Наши ученики – их подвиги», «Я помню, я горжусь», «Войны не женское лицо», Самообразование на уроках математики путь к успеху на экзаменах, Неделя математики и физики. Все мероприятия которые можно спокойно провести в дневной школе, в нашей школе не всегда возможно. В связи с тем, что учеников не отпускают на мероприятия, проводимые вне урочное время. В связи с этим ребят на мероприятиях бывает очень мало, если они не носят патриотический характер. Поэтому как правило все беседы и мероприятия продумываются с точки зрения нынешней политической ситуацией в стране и мире. Иногда это очень трудно совместить, особенно что связано с крупными юбилейными датами ученых, но тем не менее каждую дату ученых преломляем к достижениям сегодняшнего дня. Беседы по знаменательным датам тоже стали традицией. Каждая беседа обычно приурочена к темам уроков.

Взаимопосещаемость учителей МО:

В 2023-2024гг. осуществлялась. Все посещения отражены в журнале учета взаимопосещений.

Используемые технологии и компетенции.

ФИО учителя	Технология и формирование компетенций
Ефимкина Н.А.	Индивидуальные, групповые и парные формы работы. Принцип деятельности, личное самосовершенствование. Проектирование самоподготовки, учащихся.
Лялина Е.Ф.	Групповые и парные формы работы.
Рузанкина И.С.	Мотивация обучения с помощью информационных технологий

Выводы и рекомендации:

- 1) Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- 2) Знакомиться с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей МО.
- 3) Уделить внимание свободному взаимопосещению уроков своих коллег.
- 4) Продолжить вести систему зачетов по каждой теме пройденной на уроках и в системе самообразования.

Общие показатели по предметам.

Ф.И.О.	Алгебра и геометрия			физика			информатик			химия			Вероятность и статистика					
	% усп	% кач	Ср. балл	% усп	% кач	Ср.б	% усп	% кач	Ср. балл	% усп	% кач	Ср.б ал	% усп	% кач	Ср.б	% усп	% кач	Ср. б
Редькина К.Р.	100 %	64 %	3,7	100 %	51 %	3,6										100 %	20 %	3,4
Ефимкина Н.А.	100 %	44 %	3,5	100 %	71 %	3,8	100 %	70 %	3,8							100 %	61 %	3,7
Лялина Е.Ф.													100 %	30 %	3,3			
Рузанкина И.С.										100 %	83 %	4,1						

Выводы: В связи с тем, что 94% учеников военнослужащих по контракту и призыву, очень трудно организовать качественную подготовку с разным уровнем знаний учащихся. Очень многое зависит от решения командиров частей и бригады. Много времени уходило на конкретную организацию обучения каждого ученика. Составление договоров, ходатайств с командирами. Батальоны находятся в разных местах гарнизона, поэтому это тоже отнимало не мало времени и физических сил учителей, для того чтобы собрать учеников в учебных классах. Частые Министерские проверки (Минобороны) вынуждали переносить учебные занятия на более поздний срок проведения в в/ч, это тоже приводило к дезорганизации процесса обучения. Больше приходилось заниматься индивидуально. В связи со сложной военной ситуацией в стране, очень трудно пришлось ученикам. Так как от работы ребят никто не освобождал. Приходилось договариваться с замполитами и командирами батальонов о дополнительных занятиях по вечерам с 19-00. Индивидуальные занятия, расписанные по расписанию школы в учебный отпуск не входят, то приходилось еще дополнительно брать на себя ответственность о договоренности с командирами, чтобы учеников отпускали на индивидуальные консультации, при условии, что нет сильной необходимости присутствия в расположении военнослужащих. И всё-таки отпускали учеников крайне редко. Тогда учителя чаще ездили по вечерам в расположение части, пока не вышло распоряжение о военном режиме в воинской части. Поэтому ввели строгий пропускной режим. Все это составляло очень большую нагрузку на организм учащихся. Многие просто засыпали прямо на занятиях. Очень длительные командировки учеников тоже негативно сказались результатах обучения учеников. 100% учеников военнослужащих по контракту были отправлены во втором полугодии на спец операцию на Украину, то вся работа свелась к индивидуальным занятиям. И огромной работе по определению их возможностей через начальников штабов, врио замполита части 51460. В работе с военнослужащими по контрактной службе очень много неожиданных перемещений учеников, что осложняет работу с ними.

Рекомендации:

1. В начале учебного года 2024-2025г. провести встречу с Командирами воинских частей, где необходимо договориться об организации учебных занятий во время службы учеников в рядах Вооруженных сил. Об освобождении от длительных командировок учеников 12 класса, в связи со сдачей ЕГЭ.
2. Весь теоритический материал по предметам стараться выдавать учащимся в первом полугодии учебного года.
3. Контролировать самостоятельную работу учеников.
4. Информировать учеников и их командиров о предстоящих испытаниях на промежуточной и итоговой аттестации письменно.

В 2023-2024 учебном году проводилась промежуточная аттестация учащихся 10 и 11 классов по физике и химии как было запланировано в 2023 году.

Физику сдавали ученики 10 классов, химию ученики 11 классов.

10 класс : физика

	всего	освобождены	писали	2 %	3 %	4 %	5 %
Князе - Волконское	10	8	2	-	100 %		-
Князе - Волконское в/ч	21	7	13	-	16%	84%	-
Корсаково	1		1	-		100 %	
Тополево			0				

Качество : 92%, Средний балл – 3,9

11 класс химия

	всего	освобождены	писали	2 %	3 %	4 %	5 %
Князе - Волконское	14		14	--	93 %	7%	--
Князе - Волконское в/ч	0			--	---	---	---
Корсаково	3		3	--	100%	---	--
Тополево	2		2		100%		-

Качество знаний- 5%, средний балл – 3,1

Выводы: Явка учащихся на промежуточную аттестацию была не 100%, в связи с спец операцией на Украине. Военнослужащих срочной службы не отпускали на промежуточную аттестацию и ее проводили в воинских частях 35479 и 51460. Поэтому переводной экзамен приходилось проводить в разные даты. Очень слабые знания учащихся, объясняется тем, что в 9 классе ребята экзамены не сдавали, получили аттестаты по итоговым оценкам в связи с пандемией этого года. Очень слабые знания у учащихся. Трудности у учащихся возникают с непониманием предметов еще со школы.

Рекомендации:

1. Необходимо приблизить задания к темам которые изучались в течении года.
2. В начале года проводить обязательные срезы знаний, учащихся по темам, изучаемым в 8-9 классах.
3. Сроки сдачи переводных экзаменов проводить в первой декаде мая.

Творческие работы учащихся (презентации)

№ п/п	Название работы	Участники	Учитель	Уровень
1.	Теория относительности за пределами Солнечной системы и её состоятельность	12 классы Жилов Н	Ефимкина Н.А.	школьный
2.	Связь экономии электроэнергии с развитием энергетических сетей в России	11 класс Каширин Г	Ефимкина Н.А.	школьный
3.	Доклады «Открытия в области физики» в свете СВО	Ученики 10 класса в\ч: Тегрет В, Масалов Е	Ефимкина Н.А.	школьный
4.	«Изменения и мутация в организме человек под влиянием вредных привычек»	Ученики 10-11 класса, УКП в\ч Чиж С	Лялина Е.Ф.	школьный

Выводы:

1. Не все ребята приняли участие в творческих работах. Многие просто обособились и сослались на нехватку времени.
2. В воинских частях очень сложно увлечь творческими проектами учеников. Потому что у ребят кроме школы есть еще поставленные перед ними задачи командирами и замполитами частей.
3. Не все ученики понимают, как написать творческую работу. Много времени уходит на объяснение и помощь ученикам в разработке творческих работ.

Рекомендации:

1. Необходимо подобрать заранее материалы для творческих работ ученикам.
2. Проговорить формы творческих работ.
3. Порешать заранее с командирами воинских частей о работе учеников в библиотеках находящихся в подразделениях.

Мероприятия на УКП по предметам

№ п/п	Название мероприятия	Время проведения	Место проведения	Кто проводил
1.	Беседа « Изменения ФГОС в области математики »	сентябрь	УКП В\ч, Князе - Волконское	Ефимкина Н.А.
2.	«Тригонометрия в играх»	декабрь	УКП В\ч и Князе - Волконское	Ефимкина Н.А.
3.	Беседа « Развитие квантовой теории в современном мире»	январь	УКП В\ч и Князе – Волконское, Тополево, Корсаково	Ефимкина Н.А.
4.	Беседа «Химические процессы в жизни человека. Вред и польза.»	ноябрь	УКП В\ч и Князе - Волконское	Лялина Е.Ф.
5.	Беседа « Экология и здоровье человека»	март	УКП В\ч и Князе - Волконское	Лялина Е.Ф.
6	Беседа о действиях в случае возникновения пожара и ППБ	сентябрь	в\ч, Корсаково	Редькина К.Р.
7	Устный журнал 90 летию Хабаровского края	сентябрь	Корсаково	Редькина К.Р.
8	Неделя математики	февраль	Корсаково	Редькина К.Р.
9	Неделя математики и физики	апрель	Князе-Волконское, в\ч	Ефимкина Н.А.
10	Беседа посвященная изобретению радио Попова	май	Князе-Волконское, в\ч	Ефимкина Н.А.
11	Классный час «Эхо Чернобыля»	апрель	Корсаково, Князе-Волконское, в\ч	Ефимкина Н.А.
12	Единый день действия борьбы против геноцида фашистской Германии.	апрель	Корсаково, Князе-Волконское, в\ч	Лялина Е.Ф.
13	Беседа « Влияние результатов ЕГЭ на карьерный рост »	октябрь	Корсаково, Князе-Волконское, в\ч	Ефимкина Н.А.

Выводы:

1. Ученики активно принимают участие в мероприятиях, но нет возможности их организовывать часто.
2. Очень сложно собрать учеников во внеурочное время, так как все работают и кроме учебы есть еще семьи которым тоже необходимо уделять время.
3. В рамках сессий можно учеников привлекать очень на малое время, чтобы не приносить ущерб времени учебному процессу.
4. Нет согласованности в проведении мероприятий с учениками, между руководителями УКП.

Рекомендации:

1. Привлекать не только учеников нашей школы, но и их семьи для участие в наших мероприятиях.
2. Заранее обговорить с командованием о привлечении личного состава военнослужащих в школьные мероприятия.
3. План проведения мероприятий заранее обговаривать с коллегами.
4. Обговаривать участие в мероприятиях коллег.

Выступление на педсоветах, методсоветах и ШМО школы.

№ п/п	Тема выступления	время	участники
-------	------------------	-------	-----------

1.	Современные образовательные технологии на уроках естественно научного цикла.	Ноябрь М.О.	Ефимкина Н.А.
2.	Изменения в ЕГЭ на 2023-2024 учебный год.	М.О. (Декабрь)	Ефимкина Н.А.
3.	Разбор заданий по математике	январь М.О.	Ефимкина Н. А.
4.	Изменения и новые требования к проведению ГИА в форме ЕГЭ в 12 классах	М.О. (февраль)	Ефимкина Н.А.
5	Введение внедрения НООП	январь м.с.	Рузанкина И.С.
6.	Интеграция новых технологий	Март м.с.	Рузанкина И.С.

Выводы и рекомендации:

- 1) Продолжить работу с учащимися над творческими работами во внеурочное время
- 2). Использовать в работе активные формы обучения, современные технологии, методы проблемного обучения, методы проектирования.
- 3). Принимать участие в школьных, районных, областных, всероссийских конкурсах.
- 4) Ввести строгий учет за выполнением всех зачетов и контрольных работ учащимися.

Утверждаю:
Директор школы: _____ Н.Д.Черкасова

Приказ № _____ от _____ 2024г.

**План работы
Методического объединения естественно- научного цикла
на 2024/2025 учебный год**

Методическая тема ШМО: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественного цикла в условиях ФГОС»

Цели:

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ по предметам естественного цикла через внедрение современных образовательных технологий.

Задачи ШМО:

1. Повышение методического уровня обучения естественным дисциплинам. Совершенствование качества современного урока как основного звена учебного процесса на основе внедрения современных инновационных технологий.
2. Повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создание мотивационных условий для повышения учителями МО квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах.
3. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья.
4. Повышение качества знаний, учащихся по предметам и создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ЕГЭ по предметам естественного цикла.
5. Использовать возможности уроков химии, физики, математики, для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных чувств на основе концепции воспитательной работы школы.
6. Повышение уровня педагогического мастерства учителей, уровня их компетенций в области предмета и методик в рамках введения ФГОС.
7. Активизация самообразовательной деятельности учителя.
8. Развитие личности, способностей у обучающихся, формирование интереса к предметам естественного цикла через применение активных форм организации урочной и внеурочной деятельности.

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественно- математических наук;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства

Основные направления работы ШМО:

1. Повышение методического мастерства учителей.
2. Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.
3. Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.

**План заседаний
методического объединения на 2024– 2025 учебный год**

№	Месяц	Мероприятие	Ответственные
1	сентябрь	1. Анализ состояния преподавания предметов естественнонаучного цикла за 2023- 2024 учебный год и качества знаний, обучающихся по данным предметам. 2. Анализ результатов ЕГЭ по математике, физике, химии. 3. Согласование и представление на утверждение материалов промежуточной аттестации. 4. Согласование и корректировка учебных рабочих программ, согласование программ по предметам. 5. Обсуждение плана работы на 2024-2025 учебный год.	Руководитель ШМО
2	Ноябрь	1. Справка по итогам входных контрольных работ по предметам. 2. Организация и проведение школьных олимпиад по химии, физике. 3. Подготовка учащихся к ЕГЭ по предметам 4 «Деятельностный подход в обучении математике». 5. Работа по организации выбора предметов для итоговой аттестации учащихся 12 классов (ЕГЭ).	Руководитель ШМО, учителя-предметники
3	Январь	1. Методы и приёмы подготовки выпускников к ЕГЭ 2. Анализ первого полугодия 2024-2025уч.года	Руководитель ШМО Учителя ШМО
4	апрель	1.Проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественного цикла. 2. Планирование недели , химии, физики, математики. 3. «Эффективность использования системы тестирования для контроля и учета знаний учащихся на уроках математики». Круглый стол.	Руководитель ШМО, учителя предметники
6	Май	1. Анализ проведения итоговой промежуточной аттестации. 2. Анализ проведения предметной недели естественного цикла. 3. Презентация опыта работы педагогов за учебный год (успехи, достижения, перспективы). 4. Подведение итогов и оценка деятельности МО за учебный год. 5. Обсуждение и составление плана ШМО на 2025 – 2026 уч.год.	Руководитель ШМО, учителя предметники
Работа между заседаниями.			
	В течение года	Организация внеклассной работы по предметам	Учителя предметники.
	Апрель	Анализ проведения предметной недели и открытых уроков	Учителя предметники.
	Декабрь	Итоги проведения школьной олимпиады по химии, физике и информатике.	Учителя предметники.
	Январь – апрель	Научно – практические конференции	Учителя предметники.
Школа инноваций в педагогической деятельности			
	В течение года	Целевые взаимопосещения уроков	

	В течение года	Создание презентаций для проведения уроков	
	В рамках предметной недели.	Открытые уроки и мероприятия недели.	

Руководитель ШМО учителей
Естественно научного цикла:

Н.А.Ефимкина.