

е бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение
ерня (сменная) общеобразовательная школа с. Гополево
баровского муниципального района Хабаровского края

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Ян А.Г.

от «30» августа 2023 года



Рабочая программа
по предмету «Иностранный язык (английский)»
для 10-12 классов
2023-2024 учебный год

Составитель: учитель английского языка
I квалификационной категории
Таран Д.А.

2023-2024

Пояснительная записка

1. Общая характеристика учебного предмета

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию обучающихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Примерная программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английского языка. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Цели:

Целью ступени является обеспечение преемственности с подготовкой обучающихся в основной школе. К моменту окончания основной школы обучающиеся достигают допорогового (A2 по общеевропейской шкале) уровня коммуникативного владения английским языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования), который дает им возможность продолжать языковое образование на старшей ступени в полной средней школе, используя английский язык как инструмент общения и познания. В 8-9 классах обучающиеся уже приобрели некоторый опыт выполнения иноязычных проектов, а также других видов работ творческого характера, который позволяет на старшей ступени выполнять иноязычные проекты межпредметной направленности и стимулирует их к интенсивному использованию иноязычных Интернет-ресурсов для социокультурного освоения современного мира и социальной адаптации в нем.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования планируемыми результатами освоения учебного предмета являются:

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных и отражающих особенности культуры страны изучаемого языка; идиоматические выражения; значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; лингвострановедческую и страноведческую информацию из аутентичных источников, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля; создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран/ страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; основное содержание аутентичных текстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию; оценивать важность и новизну информации, определять свое отношение к ней; читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/ поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности.

Предметные результаты:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Результаты, заявленные образовательной программой «Иностранный язык»:

Выпускник научится (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне):

языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);

говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);

аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);

чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);

письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объёма);

социокультурная осведомлённость (англоговорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет);

формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звуко-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);

умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказываний по изученной тематике;

перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;

умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;

осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;

ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;

перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

знакомство с образцами родной и зарубежной детской литературы, образцов поэзии, фольклора и народного литературного творчества;

формирование эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной и зарубежной детской литературы, стихов, песен и иллюстраций;

развитие эстетической оценки образцов родной и зарубежной детской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения. умение сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в

самостоятельном учении;готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда;начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

Личностные результаты:

самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества), делать нравственный выбор и давать нравственную оценку, сформировать учебную мотивацию.

Метапредметные результаты:

развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Основное содержание

Предметное содержание устной речи, предлагаемое в авторской программе, полностью включает темы, предусмотренные стандартом по иностранному языку. Ряд тем рассматривается более подробно.

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Речевые умения. Рецептивные речевые умения.

В области **аудирования** предъявляются аутентичные тексты с длительностью звучания до 3х минут. Развиваются умения выборочного и полного понимания теле- и радиопередач , реклам и выделения наиболее значимых фактов.

В области **чтения** идёт развитие всех видов чтения аутентичных текстов различных стилей: ознакомительное, изучающее, поисковое.

Продуктивные речевые умения.

В области **говорения** совершенствуются умения участвовать в диалогах этикетного характера с объёмом высказывания до 6-7 реплик со стороны каждого обучающегося и монологического высказывания в объёме 12-15 фраз.

В области **письменной речи** развиваются умения писать личное и официальное письмо, заполнять анкету, бланк, составлять резюме, описывать

свои планы на будущее, сообщение, сочинение, эссе, описание, аннотация.

Компенсаторные умения

Совершенствуются умения использовать языковую и контекстуальную догадку при чтении и аудировании, прогнозировать содержание текста по заголовку, использовать переспрос, мимику, жесты, использовать риторические вопросы, использовать перифраз, толкование, синонимы.

Учебно-познавательные умения связаны с приёмами самостоятельного приобретения знаний с использованием словарей и другой справочной литературы. Развитие умений группировать и систематизировать языковые средства по определённому признаку(формальному, коммуникативному)., умение заполнять обобщающих схем или таблиц для систематизации языкового, страноведческого и культуроведческого материала.

Социокультурные знания и умения развиваются за счёт углубления межпредметных знаний и знания правил культурного поведения. Умение использовать необходимые языковые средства для выражения мнения, проявления согласия или несогласия в некатегоричной, неагрессивной форме. Использовать языковые средства, с помощью которых можно представить родную страну и культуру в англоязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

Языковые знания и навыки

В старшей школе осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в основной школе, продолжается овладение новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

В области **фонетики**: соблюдение ударения и интонации.

В области **лексики**: лексический минимум выпускников средней (полной) школы составляет 1400 лексических единиц.

В области **грамматики**: систематизация знаний о сложносочинённых и сложноподчинённых, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности.(Conditionall,II,III). Конструкции “I wish...”, so/such + that, эмфатические конструкции. Знание видовременных форм глагола в действительном и страдательном залогах; неличных форм: инфинитива, причастий и герундия; употребление артиклей, местоимений, прилагательных и наречий, количественных и порядковых числительных, предлогов направления, времени, места действия; средств связи в тексте для обеспечения целостности текста. Совершенствование навыков употребления артиклей, имён существительных в ед. и мн. числе., личных, притяжательных, указательных, неопределённых относительных, вопросительных; местоимений, прилагательных и наречий.

Календарно-тематическое планирование
с. Тополево
10 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
	Групповые занятия. Зачет № 1.			
1.	Хобби и интересы	1		
2.	Настоящее простое и длительное времена	1		
3.	Путешествие	1		
4.	Прошедшее простое и длительное времена	1		
5.	Работа и профессии, есть разница?	1		
6.	Настоящее завершённое время	1		
7.	Разные стороны закона	1		
8.	Комплексная контрольная работа № 1	1		
	Групповые занятия. Зачет № 2.			
9.	Простое будущее время	1		
10.	Погода	1		
11.	Различные виды школ. Домашнее обучение	1		
12.	Неопределённые местоимения.	1		
13.	Сложные взаимоотношения	1		
14.	Использование герундия и инфинитива после глагола	1		
15.	Известные люди	1		
16.	Пассивный залог	1		
17.	Кино, театр и телевидение	1		
18.	Комплексная контрольная работа № 2	1		
ИТОГО		18		

Календарно-тематическое планирование
с. Тополево
11 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	Групповые занятия. Зачет № 1.			
1.	Условные придаточные предложения	1		
2.	Технологии и общение	1		
3.	Город и деревня	1		
4.	Косвенная речь	1		
5.	Супер продукты! Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1		
6.	Здоровый образ жизни. Диета: за и против.	1		
7.	Выбор профессии. Особенности употребления глаголов состояния.	1		
8.	Комплексная контрольная работа № 1	1		
	Групповые занятия. Зачет № 2.			
9.	Назад к природе.	1		
10.	Повторение и обобщение грамматики: прошедшее простое и длительное.	1		
11.	Дома бывают разные.	1		
12.	Что такое фен шуй. Повторение темы «Артикли».	1		
13.	Школьное образование.	1		
14.	Изобретения.	1		
15.	Роль гаджетов в нашей жизни.	1		
16.	Степени сравнения имен прилагательных.	1		
17.	Современные тенденции: благо или опасность.	1		
18.	Комплексная контрольная работа № 2	1		
ИТОГО		18		

Календарно-тематическое планирование
с. Тополево
12 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	Групповые занятия. Зачет № 1.			
1.	Туристические маршруты Лондона.	1		
2.	Будущее время.	1		
3.	Косвенная речь.	1		
4.	Современное искусство. Фразовые глаголы	1		
5.	Революция СМИ Страдательный залог.	1		
6.	Экстремальные виды спорта.	1		
7.	Пассивный залог.	1		
8.	Комплексная контрольная работа № 1	1		
	Групповые занятия. Зачет № 2.			
9.	Окружающая среда. Подводный мир.	1		
10.	Модальные глаголы.	1		
11.	Мифы и факты.	1		
12.	Придаточные предложения	1		
13.	Здоровье и диета. Фастфуд.	1		
14.	Придаточные предложения условия.	1		
15.	Преступление.	1		
16.	Одежда и аксессуары.	1		
17.	Личные и притяжательные местоимения.	1		
18.	Комплексная контрольная работа № 2	1		
ИТОГО		18		

Календарно-тематическое планирование
с. Князе-Волконское
10 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	10а класс Дата		10б класс Дата	
			план	факт	план	факт
	Групповые занятия. Зачет № 1.					
1.	Хобби и интересы	1				
2.	Настоящее простое и длительное времена	1				
3.	Путешествие	1				
4.	Прошедшее простое и длительное времена	1				
5.	Работа и профессии, есть разница?	1				
6.	Настоящее завершённое время	1				
7.	Разные стороны закона	1				
8.	Комплексная контрольная работа № 1	1				
	Групповые занятия. Зачет № 2.					
9.	Простое будущее время	1				
10.	Погода	1				
11.	Различные виды школ. Домашнее обучение	1				
12.	Неопределённые местоимения.	1				
13.	Сложные взаимоотношения	1				
14.	Использование герундия и инфинитива после глагола	1				
15.	Известные люди	1				
16.	Пассивный залог	1				
17.	Кино, театр и телевидение	1				
18.	Комплексная контрольная работа № 2	1				
ИТОГО		18				

Календарно-тематическое планирование
с. Князе-Волконское
11 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	Групповые занятия. Зачет № 1.			
1.	Условные придаточные предложения	1		
2.	Технологии и общение	1		
3.	Город и деревня	1		
4.	Косвенная речь	1		
5.	Супер продукты! Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1		
6.	Здоровый образ жизни. Диета: за и против.	1		
7.	Выбор профессии. Особенности употребления глаголов состояния.	1		
8.	Комплексная контрольная работа № 1	1		
	Групповые занятия. Зачет № 2.			
9.	Назад к природе.	1		
10.	Повторение и обобщение грамматики: прошедшее простое и длительное.	1		
11.	Дома бывают разные.	1		
12.	Что такое фен шуй. Повторение темы «Артикли».	1		
13.	Школьное образование.	1		
14.	Изобретения.	1		
15.	Роль гаджетов в нашей жизни.	1		
16.	Степени сравнения имен прилагательных.	1		
17.	Современные тенденции: благо или опасность.	1		
18.	Комплексная контрольная работа № 2	1		
ИТОГО		18		

Календарно-тематическое планирование
с. Князе-Волконское
12 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	Групповые занятия. Зачет № 1.			
1.	Туристические маршруты Лондона.	1		
2.	Будущее время.	1		
3.	Косвенная речь.	1		
4.	Современное искусство. Фразовые глаголы	1		
5.	Революция СМИ Страдательный залог.	1		
6.	Экстремальные виды спорта.	1		
7.	Пассивный залог.	1		
8.	Комплексная контрольная работа № 1	1		
	Групповые занятия. Зачет № 2.			
9.	Окружающая среда. Подводный мир.	1		
10.	Модальные глаголы.	1		
11.	Мифы и факты.	1		
12.	Придаточные предложения	1		
13.	Здоровье и диета. Фастфуд.	1		
14.	Придаточные предложения условия.	1		
15.	Преступление.	1		
16.	Одежда и аксессуары.	1		
17.	Личные и притяжательные местоимения.	1		
18.	Комплексная контрольная работа № 2	1		
ИТОГО		18		

Календарно-тематическое планирование
с. Князе-Волконское – 1
10 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	10а класс Дата		10б класс Дата	
			план	факт	план	факт
	Групповые занятия. Зачет № 1.					
1.	Хобби и интересы	1				
2.	Настоящее простое и длительное времена	1				
3.	Путешествие	1				
4.	Прошедшее простое и длительное времена	1				
5.	Работа и профессии, есть разница?	1				
6.	Настоящее завершённое время	1				
7.	Разные стороны закона	1				
8.	Комплексная контрольная работа № 1	1				
	Групповые занятия. Зачет № 2.					
9.	Простое будущее время	1				
10.	Погода	1				
11.	Различные виды школ. Домашнее обучение	1				
12.	Неопределённые местоимения.	1				
13.	Сложные взаимоотношения	1				
14.	Использование герундия и инфинитива после глагола	1				
15.	Известные люди	1				
16.	Пассивный залог	1				
17.	Кино, театр и телевидение	1				
18.	Комплексная контрольная работа № 2	1				
ИТОГО		18				

Календарно-тематическое планирование
с. Князе-Волконское – 1
11 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	Групповые занятия. Зачет № 1.			
1.	Условные придаточные предложения	1		
2.	Технологии и общение	1		
3.	Город и деревня	1		
4.	Косвенная речь	1		
5.	Супер продукты! Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1		
6.	Здоровый образ жизни. Диета: за и против.	1		
7.	Выбор профессии. Особенности употребления глаголов состояния.	1		
8.	Комплексная контрольная работа № 1	1		
	Групповые занятия. Зачет № 2.			
9.	Назад к природе.	1		
10.	Повторение и обобщение грамматики: прошедшее простое и длительное.	1		
11.	Дома бывают разные.	1		
12.	Что такое фен шуй. Повторение темы «Артикли».	1		
13.	Школьное образование.	1		
14.	Изобретения.	1		
15.	Роль гаджетов в нашей жизни.	1		
16.	Степени сравнения имен прилагательных.	1		
17.	Современные тенденции: благо или опасность.	1		
18.	Комплексная контрольная работа № 2	1		
ИТОГО		18		

Календарно-тематическое планирование
с. Князе-Волконское – 1
12 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	Групповые занятия. Зачет № 1.			
1.	Туристические маршруты Лондона.	1		
2.	Будущее время.	1		
3.	Косвенная речь.	1		
4.	Современное искусство. Фразовые глаголы	1		
5.	Революция СМИ Страдательный залог.	1		
6.	Экстремальные виды спорта.	1		
7.	Пассивный залог.	1		
8.	Комплексная контрольная работа № 1	1		
	Групповые занятия. Зачет № 2.			
9.	Окружающая среда. Подводный мир.	1		
10.	Модальные глаголы.	1		
11.	Мифы и факты.	1		
12.	Придаточные предложения	1		
13.	Здоровье и диета. Фастфуд.	1		
14.	Придаточные предложения условия.	1		
15.	Преступление.	1		
16.	Одежда и аксессуары.	1		
17.	Личные и притяжательные местоимения.	1		
18.	Комплексная контрольная работа № 2	1		
ИТОГО		18		